|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 7. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 61. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Buone feste!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Chiedere ed esprimere desideri; Scambiarsi gli auguri** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj čas: | Razumevanje i upućivanje poziva na aktivnost; čestitanje, zahvaljivanje; izražavanje želja i potreba | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju izrazi želju, potrebu, da uputi poziv na aktivnost, da čestita i da zahvali. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | dijaloška, rad na tekstu, pisanje | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera i analiza domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik, 68.strana, vežbanje 3 Chiedere ed esprimere desideri**  Učenici slušaju dijaloge CD (1-40) i ponavljaju u paru.  Nastavnik izdvaja nove gramatičke elemente i upotrebu kondicionala za izražavanje želje ali i pozivanje na neku zajedničku aktivnost.  Zapisuje primere na tabli: *Sarebbe bello ricevere un paio di sci.*  *Verreste con me a fare jogging?*  Nastavnik upućuje učenike na 71.stranu, *Il condizionale presente* i podsećaju se glagola koje su učili u 6. razredu. Takođe napominje da postoji određen broj nepravilnih glagola koji se nalaze u udžbeniku, a neki od njih su upotrebljeni u ovom vežbanju.  **LIM:** zadatak se može raditi uz pomoć interaktivne table  **Vežbanje 4**  Nastavnik daje uputstvo za rad. Učenici uz pomoć ilustracija zapisuju želje osoba prikazanih na slikama. Nastavnik napominje da treba da koriste modele iz prethodnog vežbanja kao i glagole u kondicionalu, pre svega: piacere, volere. Nakon zajedničke provere rešenja, nastavnik zapisuje na tabli odgovore učenika. *(moguća rešenja: 1 Per il mio compleanno vorrei ricevere in regalo un maglione azzurro. 2 Il 31 dicembre vorrei andare al concerto, 3 A natale sarebbe bello trovare sotto l’albero il CD del mio cantante preferito. 4 L’estate prossima andrei in vacanza in montagna.)*  **Vežbanje 5**  Nastavnik daje uputstvo za rad u paru. Učenici prema datom uputstvu vode razgovor u vezi sa predloženim situacijama. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Vežbanje 7, Scambiarsi gli auguri**  Učenici slušaju dijaloge CD (1-42) i ponavljaju u paru. Nastavnik daje dodatna objašnjenja u vezi sa izrazima čestitanja i upoznaje učenike sa situacijama i događajima kada se oni mogu koristiti.  Nastavnik pita učenike da se prisete praznika i izraza čestitanja koji se koriste u njihovom okruženju.  *Cosa il primo gennaio? Cosa dici il 7 gennaio? Cosa dici l’8 marzo?*  **LIM:** zadatak se može raditi uz pomoć interaktivne table  **Domaći zadatak:** radna sveska, 39.strana, vežbanja 2, 3. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |